**附件1**

**特殊教育学院在线开放课程项目视频拍摄规划明细**

普通视频拍摄制作：指将教学过程以知识点或技能点为基础组织起来而制作的视频，中间穿插教师讲解录像、录屏、二维动画、操作示范、课件展示、作业处理、答疑解惑等内容(包含配音)，每个短视频不超过20分钟。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课题或知识点** | **时长**  **（分钟）** | **合计**  **（分钟）** |
| 《特殊教育概论T》 | 1 绪论  1.1 什么是特殊教育  1.2 谁是特殊儿童 | 10 | 270 |
| 1.3 什么是特殊教育学  1.4 特殊教育学科建设 | 10 |
| 2 特殊教育的产生与发展  2.1 中西方特殊教育的诞生 | 10 |
| 2.2 现代特殊教育的发展 | 20 |
| 2.3 当代特殊教育的发展现状与趋势 | 10 |
| 3 特殊教育的功能 | 10 |
| 4 特殊需要学生  4.1 特殊儿童与特殊儿童观 | 10 |
| 4.2 特殊儿童的分类 | 10 |
| 4.3 特殊儿童的身心特点 | 20 |
| 4.4 特殊儿童的教育需要 | 20 |
| 5 特殊教育教师  5.1特殊教育教师概述 | 5 |
| 5.2 特殊教育教师专业化 | 20 |
| 6 特殊教育体制  6.1 特殊教育体系 | 10 |
| 6.2 特殊教育培养目标  6.3 特殊教育学制 | 10 |
| 7 特殊教育课程  7.1 特殊教育课程概述  7.2 特殊教育学校课程设置 | 10 |
| 7.3 随班就读课程调整 | 10 |
| 7.4 特殊教育课程改革 | 15 |
| 8 特殊教育教学  8.1特殊教育教学概述 | 10 |
| 8.2 特殊教育中的个别化教学 | 5 |
| 8.3 随班就读的教学设计 | 10 |
| 8.4 教学辅助技术 | 5 |
| 9 特殊教育合作  9.1 特殊教育的专业合作 | 10 |
| 9.2 特殊教育的家庭参与 | 10 |
| 9.3 特殊教育的合作与支持 | 10 |
| 《基础盲文》 | 1．盲文是什么？ | 10 | 180 |
| 2．盲文的产生与发展 1 | 20 |
| 3．盲文的产生与发展 2 | 20 |
| 4 ．现行盲文（字词拼写规则） | 20 |
| 5．现行盲文（标调规则） | 10 |
| 6 ．现行盲文（常用标点符号） | 20 |
| 7. 现行盲文（分词连写规则） | 20 |
| 8. 通用盲文（标调规则） | 20 |
| 9. 通用盲文（简写规则） | 10 |
| 10．盲文的阅读 | 10 |
| 11. 盲文的书写 | 20 |
| 合计 |  | 35 | 450 |